

Gemeinsames Bund-Länder Programm "Qualitätsoffensive Lehrerbildung"

Förderprojekte der 1. Förderphase (1. und 2. Bewilligungsrunde)

Baden-Württemberg			Bewilligungs- runde
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg mit der Pädagogischen Hochschule Freiburg	VERBUND: Freiburger Lehramtskooperation in Forschung und Lehre [FL] ² – Kohärenz und Professionsorientierung	[FL] ² - [Freiburger Lehramt] ²	1
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg	VERBUND: heiEDUCATION - Gemeinsam besser! Exzellente Lehrerbildung in Heidelberg	heiEDUCATION	1
Universität Konstanz	Grenzen überwinden - Lernkulturen vernetzen: Für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	edu^4	2
Universität Stuttgart	Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen	LEBUS	2
Eberhard Karls Universität Tübingen	Research – Relevance – Responsibility. Exzellenz in der Lehrerbildung – Etablierung innovativer Strukturen an der Tübingen School of Education (TüSE)	TüSE	2
Universität Stuttgart zusammen mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, der Universität Hohenheim, der Staatlichen Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart und der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	VERBUND: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE)	Lehrerbildung PLUS	2

Bayern

Universität Augsburg	Förderung der Lehrerprofessionalität im Umgang mit Heterogenität	LeHet	1
Technische Universität München	Teach@TUM: Kompetenzorientierte und evidenzbasierte MINT-Lehrerbildung	Teach@TUM	1
Universität Regensburg	Kooperative Lehrerbildung gestalten	KOLEG	1
Ludwig-Maximilians-Universität München	Lehrerbildung@LMU – Wissenschaftsbasierter Berufsfeldbezug durch adaptiv unterstützte Vernetzung	Lehrerbildung@LMU	1
Universität Bayreuth	Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität	Diversität in Schule & Uni	2
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Wegweisende Lehrerbildung – Entwicklung reflexiver Kommunikationsprozesse	WegE	2
Universität Passau	Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung	SKILL	2

Berlin

Freie Universität Berlin	Know how to teach. Grundlegende Handlungskompetenzen für eine adaptive Unterrichtspraxis im Studium erwerben	K2teach	1
Technische Universität Berlin	TUB Teaching – Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium	TUB Teaching	2
Humboldt-Universität zu Berlin	Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin	FDQI-HU	2

Bremen

Universität Bremen	Schnittstellen gestalten. Das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen	Schnittstellen	2
--------------------	---	----------------	---

Brandenburg

Universität Potsdam	Professionalisierung – Schulpraktische Studien – Inklusion: Potsdamer Modell der Lehrerbildung	PSI-Potsdam	1
---------------------	--	-------------	---

Hamburg

Universität Hamburg	Professionelles Lehrerhandeln zur Förderung fachlichen Lernens unter sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen	ProfaLe	1
---------------------	---	---------	---

Hessen

Technische Universität Darmstadt	MINT plus: systematischer und vernetzter Kompetenzaufbau in der Lehrerbildung	MINT plus	1
Philipps-Universität Marburg	Gymnasiale Lehrerbildung in Marburg: professionell, praktisch, gut	ProPraxis	1
Universität Kassel	Professionalisierung durch Vernetzung	PRONET	1
Goethe-Universität Frankfurt am Main	Lehrerbildung vernetzt entwickeln	LEVEL	1
Universität Gießen	Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) Bildungsbeteiligung, Reflexivität, Vernetzung: Auf die Lehrkraft kommt es an - Auf die Uni kommt es an	GOL	2

Mecklenburg-Vorpommern

Universität Rostock zusammen mit der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Hochschule Neubrandenburg und der Hochschule für Musik und Theater Rostock	VERBUND: LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V	LEHREN in M-V	2
--	---	---------------	---

Niedersachsen

Leibniz Universität Hannover mit der Universität Osnabrück	VERBUND: Perspektive Lehramt als neue Chance	PLan C	1
Gottfried Leibniz Universität Hannover	Theoria cum praxi. Förderung von Reflektierter Handlungsfähigkeit als Leibniz-Prinzip der Lehrerbildung	Leibniz-Prinzip	1
Leuphana Universität Lüneburg	Theorie-Praxis-Verzahnung im ZZL-Netzwerk	ZZL-Netzwerk	2
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Biographieorientierte und phasenübergreifende Lehrerbildung in Oldenburg plus	BioPOL+	2
Georg-August-Universität Göttingen	Schlözer Programm Lehrerbildung - Lehrerbildung zukunftsfähig gestalten	SPL	2
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	TU4Teachers Lehrerbildung an der TU Braunschweig	TU4Teachers	2
Universität Vechta	Bridges - Brücken bauen. Zusammenarbeit initiieren und gestalten	Bridges	2

Nordrhein-Westfalen

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule (RWTH) Aachen	Gemeinsam verschieden sein - Lehrerbildung an der RWTH Aachen	LeBiAC	1
Bergische Universität Wuppertal	Kohärenz in der Lehrerbildung	KoLBi	1
Universität zu Köln	Heterogenität und Inklusion gestalten - Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung Köln	ZuS	1
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Dealing with Diversity: Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung	WWU-QLB	2
Universität Bielefeld	Biprofessional - Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert-forschungsbasiert-inklusionssensibel	Biprofessional	2
Universität Duisburg-Essen (UDE)	Professionalisierung für Vielfalt dynamisch I reflexiv I evidenzbasiert	ProViel	2
Deutsche Sporthochschule Köln	Schulfach Sport 2020: Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/-innenbildung vor dem Hintergrund zentraler gesellschaftlicher Herausforderungen	Schulfach Sport 2020	2
Technische Universität Dortmund	Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/innenbildung	DoProfil	2

Rheinland-Pfalz

Universität Koblenz-Landau	Modulare Schulpraxiseinbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung	MoSAiK	2
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Das Lehr-Lern-Forschungslabor - Ort zukunftsorientierter Kooperation in der Lehramtsausbildung	LLF	2
Technische Universität Kaiserslautern	Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette	U.EDU	2

Saarland

Universität des Saarlandes zusammen mit der Hochschule für Musik Saar (HFM Saar) und der Hochschule der bildenden Künste (HBKsaar)	VERBUND: Optimierung der saarländischen Lehrer/-innenausbildung: Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht	SaLut	2
--	---	-------	---

Sachsen

Technische Universität Dresden	Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen. Konzeptualisierung, Entwicklung und Implementierung neuer Formen der Zusammenarbeit zwischen lehrerbildenden Akteuren innerhalb und außerhalb der Hochschule	TUD-SylbeR	2
--------------------------------	---	------------	---

Sachsen-Anhalt

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Kasuistische Lehrerbildung für den inklusiven Unterricht	KALEI	2
--	--	-------	---

Schleswig-Holstein

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Lehramt mit Perspektive an der CAU	LeaP@CAU	2
---	------------------------------------	----------	---

Thüringen

Friedrich-Schiller-Universität Jena	Professionalisierung von Anfang an im Jenaer Modell der Lehrerbildung	ProfJL	1
Universität Erfurt	Identität, Immersion und Inklusion. Eine integrierte Initiative zur nachhaltigen Qualitätsentwicklung der Erfurter Lehrerbildung.	QUALI ³ TEACH	2