

Friedrich-Ebert-Allee 38
53113 BonnTelefon 0228 5402-0
Fax 0228 5402-150
presse@gwk-bonn.de
<http://www.gwk-bonn.de>

Pressemitteilung

Bonn, 24. Mai 2019
PM 07/2019

„Qualitätsoffensive Lehrerbildung“: neue Förderrunde startet

64 Hochschulen werden von einer zusätzlichen Förderrunde in der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern profitieren. Am 20./21. Mai 2019 hat das Auswahlgremium in einem wissenschaftsgeleiteten Verfahren 43 Projekte für eine Förderung von insgesamt bis zu 79 Millionen Euro bis zum Ende des Jahres 2023 empfohlen. 26 der ausgewählten Projekte widmen sich dem Themenschwerpunkt „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und 13 Projekte dem Bereich „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“. 4 Projekte setzen vor allem an der Schnittstelle dieser Bereiche an.

Die GWK-Vorsitzende und Senatorin für Wissenschaft, Gesundheit und Verbraucherschutz der Freien Hansestadt Bremen, Prof. Dr. Eva Quante-Brandt, hob hervor: „Das Potential der zusätzlichen Förderrunde der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ ist beeindruckend. Mit der gewählten Schwerpunktsetzung wenden wir uns noch einmal explizit den drängenden Zukunftsthemen Digitalisierung in der Lehrerbildung und Lehrerbildung an beruflichen Schulen zu. Von den ausgewählten Projekten verspreche ich mir eine deutliche Stärkung der Medienkompetenz zukünftiger Lehrkräfte und die Weiterentwicklung von innovativen Lehr- und Lernkonzepten. Angesichts der Nachwuchssorgen im beruflichen Lehramt muss dessen Attraktivität beispielsweise durch Formate des berufsbegleitenden Studiums deutlich erhöht werden. Auch hier setzen wir ein wichtiges Signal.“

Die stellvertretende GWK-Vorsitzende und Bundesministerin für Bildung und Forschung, Anja Karliczek, erklärte: „Schon ab der ersten Klasse müssen unsere Kinder lernen, sich in einer digitalen Welt zu bilden. Und das hört an Berufsschulen nicht auf. Wir unterstützen die Hochschulen dabei, angehende Lehrerinnen und Lehrer auf diese Aufgabe vorzubereiten. Mit der zusätzlichen Förderrunde in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung setzen wir bewusst zwei thematische Schwerpunkte: berufliche Bildung und Digitalisierung. Damit ergänzt die Qualitätsoffensive Lehrerbildung hervorragend unseren DigitalPakt Schule mit den Ländern. Wir stärken die berufliche Bildung und verankern gleichzeitig die Digitalisierung in der Lehrerbildung. Beides ist mir wichtig. Ebenso, dass die Ergebnisse der Projekte zügig in die Breite getragen werden.“

2018 hat die Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (GWK) beschlossen, die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ ab 2020 um eine neue Förderrunde in Höhe von 79 Millionen Euro mit den Schwerpunkten „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“ zu ergänzen.

Das 18-köpfige Auswahlgremium setzt sich zusammen aus Expertinnen und Experten aus Wissenschaft, Studierendenschaft und der schulpraktischen Professionalisierung sowie Vertreterinnen und Vertretern des Bundes und der Länder. In die Beratungen gingen zudem externe Gutachten von renommierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland ein.

Bund und Länder haben 2013 die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ als gemeinsames Bund-Länder-Programm für zehn Jahre beschlossen. Der Bund stellt ein Gesamtfördervolumen von bis zu 500 Millionen Euro bereit.

Anlage

Liste der für die neue Förderrunde „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“ der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zur Förderung empfohlenen Projekte

Weiterführende Informationen

Weitere Informationen zum Bund-Länder-Programm „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ finden Sie [hier](#) sowie unter www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de.

Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Ergebnis der Sitzung des Auswahlgremiums am 20./21. Mai 2019 in Berlin

Zusätzliche Förderrichtlinie der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ mit den Schwerpunkten „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“

Das Auswahlgremium der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (QLB) hat am 20. und 21. Mai 2019 die Vorhabenbeschreibungen für die zusätzliche Förderrunde mit den Schwerpunkten „Digitalisierung in der Lehrerbildung“ und/oder „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“ nach Vorlage der Gutachten bewertet und Förderempfehlungen ausgesprochen. Die zur Förderung empfohlenen Projekte werden im nächsten Verfahrensschritt dazu aufgefordert, Vollerträge zu stellen, mit denen Fördermittel bis zur Höhe der vom Auswahlgremium festgelegten Obergrenzen beantragt werden können. Nach Prüfung erfolgt dann die Bewilligung der Mittel. Die zusätzliche Förderrunde beginnt ab dem ersten Quartal 2020 und endet spätestens am 31.12.2023. Die zur Förderung empfohlenen Projekte sind im Folgenden aufgeführt. 26 Projekte widmen sich dem Themenschwerpunkt „Digitalisierung in der Lehrerbildung“, 13 Projekte dem Bereich „Lehrerbildung für die beruflichen Schulen“. Vier Projekte setzen vor allem an der Schnittstelle dieser Bereiche an.

Name der Hochschule	Titel des Projekts
Universität Bayreuth	Uni_Berufsschule: Universität & Berufsschule - Symbiose für Lehrerbildung
Technische Universität Berlin	DiBeLe: Digitalisierung im beruflichen Lehramtsstudium
Ruhr-Universität Bochum	DiAL:OGe: Digitalisierung in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden: Orientierung und Gestaltung ermöglichen
Technische Universität Carolo-Wilhemina zu Braunschweig	DIBS: Digitale Kompetenzen für die Lehrerbildung an der TU Braunschweig
Universität Bremen	SteBs: Strukturentwicklung für die Berufsschullehrerbildung
Technische Universität Chemnitz	DigiLeG: Digitale Lernumgebungen in der Grundschule
Technische Universität Dortmund	K4D: Kollaboratives Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Lehrer/-innenbildung: mobil – fachlich – inklusiv
Technische Universität Dresden	TUD-Sylber-BBS: Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Universität Duisburg-Essen, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Universität Bielefeld, Ruhr-Universität Bochum, Universität Bonn, Technische Universität Dortmund, Universität zu Köln, Deutsche Sporthochschule Köln, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Universität Paderborn, Universität Siegen, Universität Wuppertal (Verbund)	ComeIn: Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung
Europa-Universität Flensburg	InnoNetSH: Innovationsnetzwerk zur Aus- und Fortbildung von Lehrkräften für berufliche Schulen in gewerblich-technischen Fachrichtungen in Schleswig-Holstein
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main	DigiGap: Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen: Aufbau digitaler Kompetenzen in der Lehramtsaus-, -fort- und -weiterbildung durch die produktive Nutzung digitaler Heterogenität
Pädagogische Hochschule Freiburg	FACE-Beruf: Freiburg Advanced Center of Education (FACE): Strukturentwicklung und Rekrutierung im Beruflichen Lehramt (gewerblich-technische Mangelfächer)
Justus-Liebig-Universität Gießen	GOBeL: Gießener Offensive Berufliche Lehrerbildung
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	DikoLa: Digital kompetent im Lehramt
Leibniz Universität Hannover	Leibniz works 4.0: Veränderte Lern- und Arbeitswelten in der beruflichen Lehrerbildung
Universität Hildesheim	Cu2RVE: Cumulativer und curricular vernetzter Aufbau digitalisierungsbezogener Kompetenzen zukünftiger Lehrkräfte
Friedrich-Schiller-Universität Jena	DiLe: Digitale Lerngemeinschaften zur kohärenten Lernbegleitung im Jenaer Modell der Lehrerbildung
Technische Universität Kaiserslautern	BBS@U.EDU: Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette für berufsbildende Schulen
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	digiMINT: digitalisiertes Lernen in der MINT-Lehrer*innenbildung
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	InDiKo: Nachhaltige Integration von fachdidaktischen digitalen Lehr-Lern-Konzepten an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe
Universität Kassel	PRONET-D: Professionalisierung im Kasseler Digitalisierungsnetzwerk
Christian-Albrechts Universität Kiel, Europa-Universität Flensburg (Verbund)	OLAD_SH: Offenes Lehramt digital in Schleswig-Holstein

Universität Koblenz-Landau	WeLT: Webbasierte Lern-Tools für die Lehrpersonenbildung
Universität zu Köln	DISK: Digitalstrategie Lehrer*innenbildung Köln: Kompetenzen nachhaltig entwickeln
Universität Konstanz	edu 4.0: Lehrerbildung für eine Kultur der digitalen Transformation an Gymnasien und Beruflichen Schulen
Universität Leipzig, Technische Universität Dresden (Verbund)	Praxis-digitaliS: Praxis digital gestalten in Sachsen
Leuphana Universität Lüneburg	CODIP: Digital-gestütztes Üben im Fachunterricht: Kompetente Lehrkräfte – Individualisierte Lernprozesse
Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Technische Universität Darmstadt, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Universität Kassel (Verbund)	TWIND: Technik- und Wirtschaft: Integrierte Didaktik
Technische Universität München	Teach@TUM 4.0: Innovative und zukunftsweisende Maßnahmen in der Lehrerbildung für berufliche Schulen
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	DIOLL: Digitalisierung in der Oldenburger Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Universität Osnabrück (Verbund)	SeReKo: Die Beförderung von (Selbst-)Reflexionskompetenz zur Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung
Universität Osnabrück	DEIN LBScampus: Übergänge vom Beruf zur Berufspädagogik gestalten
Universität Passau	primary_programming: Algorithmisches Denken und Programmieren in der Grundschule
Universität Regensburg	L-DUR: Lehrerbildung Digital an der Universität Regensburg
Universität Rostock, Hochschule Neubrandenburg (Verbund)	Campus_BWP_MV: Campus Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Individuum – Struktur – Qualität in der Lehrer*innenbildung für berufliche Schulen in Mecklenburg-Vorpommern
Universität des Saarlandes	MoDiSaar: Entwicklung und Evaluation eines modularisierten und über die Phasen der Lehrerbildung hinweg abgestimmten „Lehr-Lern-Baukastens“ zum Aufbau digitalisierungsbezogener Kompetenzen im saarländischen Lehramtsstudium
Universität Siegen	FAKTUR: Manufaktur Lehrerbildung Berufskolleg - reflexiv - inklusiv - professionell

Universität Stuttgart, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart, Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart (Verbund)	MakEd_ digital: Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrerbildung
Universität Trier	TRIGITALpro: Digitalisierungsbezogene Professionalisierung in der Lehrerbildung der Universität Trier
Eberhard-Karls- Universität Tübingen	TueDiTeach: Research - Relevance - Responsibility. Aufbau eines nachhaltigen Forschungs- und Transferzentrums: Digitalisierung in der Lehrerbildung
Pädagogische Hochschule Weingarten	TEgoDI: Teacher Education goes Digital
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	CoTeach: Connected Teacher Education
Bergische Universität Wuppertal	KoLBi-BK: Kohärenz in der Lehrerbildung – Quantitative und qualitative Profilierung des gewerblich-technischen Lehramts an Berufskollegs